

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер» г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

«Парикмахер»
 Код профессии – 16437
 Квалификация – 3 разряд

Тип документа:	Область применения документа:	Язык документа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	Русский

ВЕРСИЯ № п/п	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
2	Протокол Педагогического совета 15.01.2019	 Директор АНО ДПО «Лидер» Е.В. Барсукова	Приказом директора АНО ДПО «Лидер» № <u>01</u> 15.01.2019 г.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер» г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по должности служащего «Парикмахер» (далее – программа) разработана в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Лидер» (далее – Центр). Программа предназначена для подготовки лиц (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), без возрастного ограничения. Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-календарный, содержание разделов и тем, программу практики, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

1.1. Нормативные правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513.
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).
- Стандарты профессиональной деятельности в установленной области деятельности.
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.

- Устав АНОДПО «Лидер».

Программа обеспечивает приобретение слушателями профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов организации.

Информация о программе размещена на официальном сайте учебного центра – www.oano-lider.ru/

2. Цель и задачи обучения

2.1. Цель и задачи:

- обучение профессии «Парикмахер» осуществляется в целях обеспечения социальной адаптации к рынку труда, формирования положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство
- развитие познавательных интересов к работе, предоставление слушателям знаний и умений в сфере обслуживания.
- главной задачей данной программы является: научиться предоставлять услуги по уходу за

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер» г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

2.2. Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии

родственной их предыдущей деятельности.

Программа профессионального обучения предназначена для подготовки лиц (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), без возрастного ограничения, имеющих образование не ниже среднего общего.

2.3. Формы освоения программы

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативной базой.

Конкретная форма определяется совместно Центром и Заказчиком.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый по формам обучения, а также по индивидуальному плану определяются Центром совместно с Заказчиком.

3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы.

Программа рассчитана на 288 часов.

3.1 Объем и наименование модулей, формы аттестации

№	Учебные модули	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
1	Теоретическое обучение	96	
1.1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4	Зачет
1.2	Основы культуры профессионального общения	6	Зачет
1.3	Санитария и гигиена	6	Домашнее задание, зачет
1.4	Основы физиологии кожи и волос	4	Домашнее задание, зачет
1.5	Выполнение стрижек и укладок волос	40	Домашнее задание, зачет
1.6	Выполнение химической завивки волос	12	Домашнее задание, зачет
1.7	Выполнение окрашивания волос	24	Домашнее задание, зачет
2	Практическое обучение		Домашнее задание, зачет
2.1	Производственное обучение (учебная практика)	192	Домашнее задание, зачет
3	Квалификационный экзамен		Проверка теоретических знаний и выполнение практической

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер» г. Хабаровск	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
		Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

			<i>квалификационной работы</i>
	ИТОГО	288	

3.2 Тематические планы и содержание модулей

Модуль № 1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Модуль № 2 Основы культуры профессионального общения

Модуль № 3 Санитария и гигиена

Модуль № 4 Основы физиологии кожи и волос

Модуль № 5 Выполнение стрижек и укладок волос

Модуль № 6 Выполнение химической завивки волос

Модуль № 7 Выполнение окрашивания волос.

4. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер» формируется на основе требований к условиям реализации профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер. Ресурсное обеспечение колледжа определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 16437 «Парикмахер» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

- а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы;
- б) компьютерные кабинеты общего пользования с подключением к сети Интернет;
- в) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения вводных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;
- г) учебно-производственные мастерские, укомплектованные необходимым оборудованием: парикмахерские кресла, зеркала, мойка, сушуар, УФ-стерилизатор, фены, плойки, машинки для стрижки, расчески, ножницы и пр.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

5.1 Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

5.2 Контрольно-оценочные материалы.

Модуль № 1 . Санитария и гигиена

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Основные задачи гигиены и санитарии
2. Классификация микроорганизмов
3. Размещение парикмахерских
4. Основные формы микроорганизмов
5. Устройство и оборудования парикмахерских салонов
6. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
7. Внутренняя отделка помещений парикмахерских
8. Жизнедеятельность микроорганизмов
9. Санитарно-технические устройства парикмахерских
10. Инфекции, разновидности
11. Освещения в парикмахерских
12. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
13. Санитарные требования к парикмахерским (содержания парикмахерских).
14. Закономерности возникновения и распространения эпидемий
15. Использования белья в парикмахерских
16. Методы и меры профилактики и ликвидации эпидемии
17. Санитарные требования к рабочим инструментам
18. Инструменты, основные виды инструмента.
19. Гигиена труда в парикмахерских
20. Главная задача иммунитета
21. Правила личной гигиены на производстве и в быту
22. Методы борьбы с инфекцией
23. Гигиены рабочего места мастера парикмахерских услуг
24. Дезинфекция, виды дезинфекций.
25. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытьё головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос, маникюр, педикюр)
26. Методы дезинфекции

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

27. Производственный контроль санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских.
28. Механические и физические методы дезинфекции
29. Первая медицинская помощь при отравлении
30. Химические средства дезинфекции.
31. Первая медицинская помощь при ожогах
32. Химические средства дезинфекции
33. Первая медицинская помощь при обмороках и поражении электрическим током.
34. Основные требования с дезинфицирующим средством
35. Первая медицинская помощь при травмах на производстве
36. Правила пользования дезинфицирующими средствами
37. Первая медицинская помощь при кровотечениях
38. Правила хранения дезинфицирующих средств
39. Производственный контроль за показателями микроклимата
40. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
41. Производственный контроль за параметрами освещенности
42. Контроль качества дезинфекции
43. Требования к санитарно-техническим устройствам парикмахерских
44. Стерилизация. Методы стерилизации
45. Санитарные требования к рабочим инструментам в парикмахерских
46. Современные средства дезинфекции, применяемые в парикмахерских
47. Правила гигиены труда в работе парикмахерских
48. Паровой, воздушный методы стерилизации
49. Правила личной гигиены работников парикмахерских
50. Ультрафиолетовое облучение. Химическая стерилизация

Модуль № 2. Основы физиологии кожи и волос

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Кожа, как многофункциональный орган.
2. Себорея.
3. Придатки кожи: потовые и сальные железы.
4. Дерматомикозы.
5. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи.
6. Кератомикозы.
7. Слои кожи.
8. Педикулёз.
9. Функции кожи.
10. Чесотка.
11. Строение волоса.
12. Бородавки.
13. Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
14. Герпес.
15. Строение ногтя.
16. Стрептококковые пиодермии.
17. Заболевания ногтей. Профилактика заболеваний ногтей.
18. Стафилококковые пиодермии.
19. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
20. Развитие и стадии роста волос.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

21. Вирусные заболевания кожи.
22. Характеристика волос.
23. Паразитарные заболевания кожи.
24. Типы волос.
25. Грибковые заболевания кожи (микозы).
26. Строение волоса.
27. Болезненные состояния кожи.
28. Виды волос.
29. Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
30. Строение кожи: эпидермис.
31. Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения. Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
32. Строение кожи: дерма.
33. ВИЧ – инфекция, СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
34. Строение кожи: гиподерма.
35. Алопеции. Виды алопеций.
36. Факторы, влияющие на состояние волос.
37. Нерубцовые алопеции.
38. Защитная функция кожи.
39. Рубцовые алопеции.
40. Строение кожи.
41. Гнёздная алопеция.
42. Строение волоса.
43. Дерматиты. Виды.
44. Строение ногтя.
45. Экзема.
46. Функции кожи.
47. Псориаз.
48. Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ – инфекции.
49. Угревая болезнь.
50. Признаки развития ВИЧ – инфекции.

Модуль № 3. Выполнение стрижек и укладок волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Правила производственной техники безопасности в парикмахерских. Электробезопасность. Пожаробезопасность.
2. Технология выполнения стрижек Наголо, Бокс, Полубокс.
3. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг
4. Приёмы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
5. Дезинфекция инструментов.
6. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
7. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

Ошибки при выполнении укладки волос.

8. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
9. Оформление волн при помощи щётки и фена.
10. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
11. Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание, восьмёрка, волны.
12. Филировка волос бритвой.
13. Укладка холодным способом (начёс, тупировка). Укладка при помощи пальцев. Объёмное и плоскостное папильотирование.
14. Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня.
15. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
16. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
17. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
18. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
19. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
20. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
21. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
22. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
23. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
24. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
25. Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.
26. Технология выполнения стрижки Канадка.
27. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
28. Стрижка бороды и усов.
29. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
30. Бритьё лица.
31. Бритьё головы.
32. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
33. Способы выполнения массажа лица.
34. Основные правила стрижки. Применяемые операции.
35. Способы выполнения массажа головы.
36. Технология выполнения стрижки Москвичка
37. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.
38. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
39. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.
40. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.
41. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.
42. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушёвка различными инструментами.
43. Технология выполнения стрижек градуированной формы.
44. Волосной покров головы, деление его на зоны.
45. Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.
46. Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.
47. Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.
48. Составление стрижки. Моделирование.
49. Технология выполнения классической мужской стрижки.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

50. Способы укладки волос.

51. Технология стрижек Ёжик, Бобрик, Каре. Отличительные особенности стрижек.

52. Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы накручивания.

53. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

54. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

55. Технология выполнения современных стрижек.

56. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

57. Технология выполнения современных стрижек

58. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

59. Технология выполнения современных стрижек.

60. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

61. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

Модуль № 4. Химическая завивка волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. История развития перманента. Общие сведения преимущества.

2. Современные препараты для химической завивки волос.

3. Требования и состав препаратов для химической завивки.

4. Типы химической завивки.

5. Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.

6. Выбор препаратов для клиента.

7. Влияние химического состава на волосы.

8. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения для выполнения химической завивки.

9. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.

10. Технология выполнения химической завивки.

11. Уход за волосами после химической завивки.

12. Методы накручивания волос на коклюшки.

13. Методы накручивания волос на коклюшки:

- горизонтальная схема

- вертикальная схема

13. Методы накручивания волос на коклюшки:

- спиральная схема

- прикорневая схема

14. Методы накручивания волос на коклюшки:

- частичная схема

- сложная схема

15. Методы накручивания волос на коклюшки:

- шахматная схема

- накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек

16. Методы накручивания волос на коклюшки

- накручивание волос на коклюшки горизонтальной волной во фронтальной зоне

- накручивание волос на две коклюшки

17. Методы накручивания волос на коклюшки:

- накручивания волос на папильотки

18. Химическая завивка осветлённых (блондированных) волос.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

19. Модные методы выполнения химической завивки волос.
20. Ошибки при выполнении химической завивки волос.
21. Выпрямление кудрявых волос.
22. Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

Модуль № 5. Выполнение окрашивания волос.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. История развития окраски волос.
2. Выбор цвета волос.
3. Анализ качества волос.
4. Типы и рекомендации по цвету.
5. Типы красок.
6. Теория цвета.
7. Работа с палитрой цветов.
8. Краски временного действия.
9. Краски недолговечного действия.
10. Стойкие полимерные краски.
11. Краски длительного действия.
12. Физические красители волос (оттеночные и тонирующие)
13. Красители растительные и натуральные. Окраска волос хной и басмой. Принципы приготовления краски и окрашивание.
14. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав.
15. Осветлители и обесцвечивающие средства отечественных и зарубежных производителей.
16. Классификация красителей.
17. Красители различных фирм.
18. Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.
19. Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.
20. Общие требования к окраске волос.
21. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.
22. Виды окраски волос (классические и современные)
23. Механизм проникновения краски.
24. Первичное окрашивание, окраска отросших волос.
25. Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона.
26. Окраска в пастельные и пепельные тона.
27. Окраска седых волос.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАЗНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ

6.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Лидер»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	г. Хабаровск	Обеспечение качества и организации учебного процесса
		Шифр: ДПП-ПО-СР/01

6.2. Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как опрос, тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы. Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

7.Используемая литература.